

Projekt

z dnia 16 września 2025 r.

Zatwierdzony w dniu

STAROSTA
Krzysztof Wsniowski

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU KARKONOSKIEGO**

z dnia 2025 r.

**w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach
prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2024/2025**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043) Rada Powiatu Karkonoskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu Karkonoskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2024/2025, która stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Organizacja powiatowych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa	Typy szkół lub realizowane zadania	Liczba uczniów/działań	Uwagi/właściciel bazy/
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie	1. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izydora Sztaudyngera 2. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	298	Obiekt szkoły wraz z internatem Szkoły Podstawowej stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Karkonoskiego – przekazany w trwały zarząd
2.	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	1. Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum 3. Branżowa Szkoła I Stopnia	190	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
3.	Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim)	1. Szkoła Podstawowa 2. Szkoła Przysposabiająca do Pracy 3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe i indywidualne	27	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków. *) zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”
4.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie	1. Szkoła Podstawowa 2. Branżowa Szkoła I Stopnia	34	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
5.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach	Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.	3662	Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni
6.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie	Realizacja zadań zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	4208	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni

**Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych
w placówkach oświatowych.**

	ZSOiMS Szkłarska Poręba		ZSTiL Piechowice		MOW Szkłarska Poręba		ZSS w DPS „Junior” Milków		PPPP Kowary		PPPP Szkłarska Poręba	
Pracownicy pedagogiczni:	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób
Brak stopnia awansu zawodowego	1,48	1	0,17	1	3,73	5	0	0	0	0	0	0
Początkujący	17,08	15	7,01	8	2	2	2	2	1	1	1	1
Mianowany	17,06	16	6,22	8	7	7	4,56	5	1	1	0,75	1
Dyplomowany	32,22	28	10,18	16	16,56	17	6	6	4	4	7,25	9
Pracownicy niepedago- giczni	15,5	20	6,75	10	15,95	17	2,4	5	2	4	1,75	3
RAZEM:	83,34	80	30,33	43	45,24	48	14,96	18	8	10	10,75	14
OGÓŁEM												
PRACOWNICY PEDAGOGICZNI												
Etaty : 148,27												
Liczba osób : 154												
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI :												
Etaty : 44,35												
Liczba osób : 59												

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

Liczba uczniów: 298

SZKOŁA	Liczba uczniów
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO im. J.I. Sztaudyngera	95
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	203

1. Zdawalność egzaminu maturalnego 2024/2025 r. :

Szkoła	Powiat	Województwo
75%	60,31%	85,30%

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- reklama szkoły i osiągnięć uczniów w mediach (film promocyjny, artykuły w mediach, banery);
- bezpośrednie kontakty z kandydatami do szkoły;
- dystrybucja materiałów promocyjnych w trakcie zawodów, imprez sportowych;
- wyjazdy do szkół (prezentacja multimedialna szkoły, ulotki, plakaty);
- organizacja Dnia Otwartej Szkoły dla uczniów/rodziców klas ósmych (prezentacja szkoły, warsztaty tematyczne, gry, zabawy, wystawy);
- udział w targach edukacyjnych;
- promowanie szkoły na godzinach wychowawczych, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego w klasach ósmych;
- współorganizacja zawodów sportowych, udział wolontariuszy w imprezach sportowych, młodzież i trenerzy prezentują stroje z emblematami szkoły;
- systematyczne informowanie o działaniach szkoły na stronie www i powiązanych z nią portalach społecznościowych : Facebook, Instagram;
- współpraca z klubami sportowymi i Polskimi Związkami Sportowymi;
- rekrutacja prowadzona jest na bieżąco.

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

Edukacja

- tytuł Laureatki Konkursu „Zdolny Ślązak” z języka niemieckiego;
- tytuły Finalistów Konkursu „Zdolny Ślązak” z fizyki i matematyki

Sport

Kategoria Zawodów/Dyscyplina	Liczba Medali			
	Złote	Srebrne	Brązowe	Ogółem
Mistrzostwa Polski				55
Biathlon	13	8	15	
Lekkoatletyka	1	3	2	
Badminton	2	1	4	
Narciarstwo Biegowe	-	3	3	
Mistrzostwa Wojewódzkie				46
Lekkoatletyka	13	9	4	
Biathlon	5	4	2	
Badminton	4	1	2	
Piłka Nożna	-	-	-	
Biegi Narciarskie	2	-	-	
Narciarstwo Alpejskie	-	-	-	

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowane przez szkołę projekty, programy edukacyjne, pomocowe:

- „Mały Mistrz”,
- „Aktywna Szkoła”,
- „Biathlon dla każdego”,
- Program polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego „Razem łatwiej” realizowanego przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego,
- „Wybierz życie – pierwszy krok” oraz „Podstępne WZW”, czyli skąd się biorą wirusowe zakażenia wątroby.

Realizowane projekty unijne

1. „Integracja polsko-ukraińska dla oświaty” projekt realizowany przez miasto Szklarska Poręba, dofinansowany z Funduszy Europejskich. Całkowita wartość projektu: 809 808,50 zł, dofinansowanie projektu z UE: 796 108,50 zł. Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ukraińskich, umożliwienie pomyślnego ukończenia edukacji formalnej w Polsce.;

2. Udział w projekcie „Integracja przez edukację, sport i zabawę – modernizacja infrastruktury sportowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych w Szklarskiej Porębie” realizowanym przez Miasto Szklarska Poręba. W ramach projektu:

- * powstały dwie pracownie komputerowe – 123 298,24 zł;
- * wykonano modernizację siłowni – 348 970,00 zł;
- * powstał system monitoringu – 38 605,55 zł;
- * powstały windy dla niepełnosprawnych (platformy schodowe) – 90 884,70 zł.;

3. Fundacja Art Projekt wraz z Powiatem Karkonoskim oraz Miastem Szklarska Poręba realizuje projekt dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS pt. „STREAM edukacja w Szklarskiej Porębie”.

Projekt skierowany jest do uczniów uczęszczających do Szkół w Szklarskiej Porębie tj. Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego. Celem projektu jest wzrost poziomu jakości edukacji oraz poprawa dostępności dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych w 2 szkołach podstawowych i 1 liceum w Szklarskiej Porębie, mierzonej wzrostem kompetencji kluczowych u

minimum 172 dziewcząt i 158 chłopców poprzez rozszerzenie oferty placówek o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne tj. realizowane w celu wyrównania deficytów oraz zajęcia prowadzące do wszechstronnego rozwoju uczniów i większych szans na rynku pracy oraz zajęcia służące rozwojowi szerokiego zestawu umiejętności i kompetencji dla 215 dziewczynek i 197 chłopców oraz poprzez doposażenie 3 szkół w terminie od 02.09.2024r. do 30.06.2026r.

W rezultacie Szkoły w Szklarskiej Porębie będą wykorzystywać nowoczesne, cyfrowe metody uczenia się oraz innowacyjne pomoce dydaktyczne dostosowane do wieku i stopnia rozwoju uczniów. Szkoły zostaną doposażone w nowoczesne i innowacyjne pomoce dydaktyczne dzięki czemu 412 uczniów będzie mogło zostać objętych wsparciem w zakresie umiejętności kluczowych, naukę kompetencji przyszłości w modelu STEAM/STREAM oraz w celu wyrównania deficytów.

W ramach projektu są realizowane następujące zadania:

Zadanie 1. STREAM edukacja – warsztaty sztuki, kreacji i konstrukcji – pozwalają zintegrować preferowane przez STREAM obszary edukacyjne, wyrażać swoje pomysły i emocje poprzez różne formy artystyczne. Pozwalają eksperymentować z różnymi technikami, materiałami, rozwijając umiejętności wizualne, muzyczne, motoryczne i kinestetyczne.

Zadanie 2. STREAM edukacja – nauki ścisłe i przyrodnicze – zajęcia wspierające kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych przy wykorzystaniu najnowszych dostępnych metod i pomocy dydaktycznych.

Zadanie 3. Zajęcia wspierające – zajęcia wspierające, terapeutyczne, ukierunkowane na wyrównanie deficytów zgodnie z neurobiologicznymi uwarunkowaniami procesu uczenia się.

Wartość projektu: 2 087 928,00 zł.

Dofinansowanie z Funduszy Europejskich projektu: 1 461 549,60 zł.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

Liczba uczniów: 190

1. Zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych

Egzamin maturalny:

	Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
Technikum	68,75%	66,67%	66%	70%
ZSTiL/wszyscy	68,75%	60,32%	78,40%	80%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

SESJA ZIMOWA 2024/2025

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych			
40%	40%	58%	48%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych			
21%	21%	40%	53%

SESJA LETNIA 2024/2025

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych			
10%	10%	79%	72%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych			
68%	68%	72%	79%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych			
0%	0%	47%	61%

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- zamieszczanie informacji i artykułów o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów w lokalnej prasie, telewizji, mediach społecznościowych, były to m. in. takie wydarzenia jak: Ślubowanie uczniów klas wojskowych, Kiermasz Bożonarodzeniowy, Kiermasz Wielkanocny, Dzień Otwarty Szkoły, Wiosenne i Jesienne Targi Pracy i Edukacji w KANS, „Dni Kariery” zorganizowane w szkole, na które zaproszeni zostali uczniowie Szkół Podstawowych w Piechowicach, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy, KANS, Cosinus,
- nauczyciele wraz z uczniami uczestniczyli w spotkaniach z uczniami klas VIII w szkołach podstawowych na terenie Powiatu Karkonoskiego, Powiatu Kamiennogórskiego oraz na terenie miasta Jelenia Góra;
- informacje na temat kierunków kształcenia zamieszczane były na szkolnej stronie www oraz na portalach społecznościowych, gdzie zainteresowana młodzież mogła dyskutować i pytać o szczegóły, a nauczyciele udzielali odpowiedzi;
- na terenie szkół podstawowych oraz w miejscach publicznych na terenie miasta Jelenia Góra i okolicznych miejscowości, w sklepach, instytucjach, zakładach pracy rozwieszane były plakaty i ulotki reklamujące szkołę.

W wyniku szeroko prowadzonej akcji reklamowej szkoły w roku szkolnym 2025/2026 wolę podjęcia nauki w Zespole szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach wyraziło 25 uczniów, w tym technik informatyk – 15 uczniów i technik elektryk – 9 uczniów.

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

KONKURSY, ZAWODY, TURNIEJE, OLIMPIADY

- udział w VII zawodach Sportowo-Obronnych Klas Wojskowych w Bolesławcu;
- I Mistrzostwa Elektryków Szkół Średnich i Branżowych ELEKTROSIMET-CUP – drużyna zajęła 12 miejsce;
- udział w Karkonoskiej Szkolnej Lidze Strzeleckiej o Puchar Prezydenta Miasta Jelenia Góra;
- IX memoriał Mariusza Warzyboka w saneczkarstwie, zawody na sankorolkach – 1 miejsce w konkurencji jedynek w kategorii junior;
- Puchar Starosty Miasta Smerzovka (czechy) – 1 miejsce w konkurencji jedynek na torze lodowym w kategorii junior;
- XXXI Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży Małopolska 2025, zawody saneczkarskie – 1 miejsce w konkurencji jedynek juniorów oraz 2 miejsce w konkurencji drużyn juniorów;
- 43. International FIL – Sommercup Zwickau „Letni Puchar Świata” – 3 miejsce w konkurencji drużyn;
- IV Memoriał im. M. Jasnosza i J. Błońskiego na sankorolkach w Krynicy Zdroju – 1 miejsce w konkurencji jedynek w kategorii junior/senior;
- szkolne i międzyszkolne zawody sportowe organizowane przez szkołę i Powiatowy Szkolny Związek Sportowy i SZS Dolny Śląsk – 1 miejsce;
- Finał Powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom 2025”.

DZIAŁANIA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA

- wycieczka do Niemiec-Demitz-Thumitz;
- wykład z zakresu Green Thinking – ekologiczne rozwiązania w świecie informatyki i elektryki połączone z wizytą w Muzeum Energetyki;
- spotkanie młodzieży w Bambergu „Młoda Europa – Mozaika z Różnorodności i Perspektyw”;
- wyjazd na czterotygodniową praktykę zawodową na Maltę w ramach programu ERASMUS+;
- uczestnictwo w ćwiczeniach ratowniczych z zakresu ewakuacji z kolei liniowych „KOLEJ LINOWA 2024” organizowanych przez Powiat Karkonoski, w których szkolili się: Policja, Straż Pożarna, GOPR i Pogotowie Ratunkowe;
- udział w szkoleniu w ramach obchodów Święta 23 Śląskiego Pułku Artylerii w Bolesławcu „Bezpieczeństwo Dolnego Śląska”;
- udział uczniów w młodzieżowej debacie „Moje Miasto-Mój Powiat-Mój Świat”;
- udział w wykładach edukacyjnych dla uczniów w KANS;
- wyjście do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Jeleniej Górze;
- udział w „II Pikniku dla Krwi” na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu Filia w Jeleniej Górze;
- udział w edukacji teatralnej – zajęcia w Teatrze im. Cypriana Kamila Norwida w Jeleniej Górze;
- wyjazd do Lubaczowa na wycieczkę w ramach współpracy powiatów Karkonoskiego i Lubaczowskiego;
- udział w IX Zawodach Sportowo-Obronnych Klas Wojskowych w Bolesławcu;
- udział uczniów klasy maturalnej w prelekcjach zawodoznawczych z przedstawicielami uczelni wyższych oraz jednostki wojskowej;
- udział uczniów i rodziców w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez MONAR w Jeleniej Górze;
- Kiermasz Bożonarodzeniowy;

- Kiermasz Wielkanocny;
- wyjścia: na ściankę wspinaczkową, na paintball, na lodowisko;
- wyjścia: do galerii BWA w Jeleniej Górze na wystawę fotografii, do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze, do Muzeum Karkonoskiego w Jeleniej Górze, do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Jeleniej Górze;
- wycieczki: Góra Chojnik, Polana Jakuszycka, Wieża Krzywoustego, Perła Zachodu, Goerlitz

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniowie posiadający Opinię z PPP-P przez cały rok szkolny objęci byli pomocą zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii oraz orzeczeń. Były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, tj. języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz z przedmiotów zawodowych. Dla uczniów z orzeczeniem odbywały się zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologa, pedagoga oraz pedagoga specjalnego. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniem w ramach pracy bieżącej na lekcjach. Systematycznie monitorowano sytuację szkolną uczniów objętych pomocą, kontaktowano się telefonicznie z rodzicami uczniów, konsultowano trudności i wyniki z nauczycielami, organizowano pomoc w poprawie ocen i możliwość nadrabiania przez uczniów zaległego materiału. Dla uczniów, którzy borykają się z problemami natury emocjonalnej zorganizowano pomoc w postaci spotkań z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem. Pomoc dotyczyła eliminowania napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych, rówieśniczych i innych. Organizowano spotkania Zespołu Wychowawczego, na które zapraszano dzieci wraz z rodzicami w celu wypracowania wspólnych działań mających służyć wyeliminowaniu niepowodzeń dziecka w szkole. Młodzież szkoły brała udział w zajęciach warsztatowych : „Profilaktyka zachowań ryzykownych” prowadzonych przez terapeutów MONAR w Jeleniej Górze. Na bieżąco udzielano porad, prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ułatwiające rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinie i szkole. W razie potrzeby podejmowana była współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły tj. PPP, MOPS w miejscu zamieszkania ucznia, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Kuratorzy rodinni, MONAR, Poradnia Zdrowia Psychicznego.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole w ramach działań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty nie odbyła się żadna kontrola.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

Liczba uczniów/wychowanków: 34

– Branżowa Szkoła I Stopnia – 34

1. Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin zawodowy		
Kwalifikacja/Zawód	Wynik pozytywny (ilość uczniów)	Wynik negatywny (ilość uczniów)
FRK.01./FRYZJER	5	1
BUD.11./MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	-	1
HGT.02./KUCHARZ	3	2

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- przygotowywanie ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu „kucharz”;
- zatrudnianie kadry zawodowej o najwyższych kwalifikacjach
- pozytywna opinia MOW wśród wychowanków;
- kształtowanie pozytywnej opinii MOW w ORE;
- możliwość odwiedzin wychowanków przez swoich rodziców;
- umieszczanie na stronie internetowej Ośrodka informacji o bieżących działaniach i sukcesach wychowanków;
- wyeliminowanie przemocy rówieśniczej oraz natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy łamania regulaminu;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym poprzez udział wychowanków w sprzątaniu lasów i terenów zielonych w porozumieniu z Miastem Szklarska Poręba;
- współpraca z podmiotami zewnętrznymi w ramach szkolnego wolontariatu.

3. Działalność sportowa w roku szkolnym 2024/2025:

- Ośrodkowe Mistrzostwa Tenisa Stołowego;
- Rozwijanie aktywności fizycznej i zainteresowań sportowych młodzieży – ćwiczenia, ocena i rozwój parametrów psychomotorycznych, równowagi, szybkości i skoczności;
- Dzień Dziecka na sportowo – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

4. Działalność edukacyjna, ekologiczna, wychowawcza w roku szkolnym 2024/2025:

- Dzień Edukacji Narodowej – młodzież wykonała kartki okolicznościowe dla wszystkich pracowników ośrodka;
- Narodowe Święto Niepodległości – wykonano gazetki okolicznościowe w każdej grupie wychowawczej, delegacja ośrodka wzięła udział w uroczystościach lokalnych, wychowankowie złożyli kwiaty pod Pomnikiem Poświęconym Poległym Żołnierzom II Armii Wojska Polskiego i Wojsk Ochrony Pogranicza;
- Jasełka Bożonarodzeniowe i Wigilia w MOW;
- Święto Konstytucji 3 Maja – młodzież wykonała plakaty pt. „Moja ojczyzna”;
- Święto Pieczonego Ziemniaka – zabawy ruchowe i gry sportowe;

- Dzień Życzliwości i Pozdrowień – wychowankowie wykonali plakaty grupowe i kartki z miłymi wiadomościami dla kolegów, koleżanek, wychowawców oraz nauczycieli;
- Dzień Osób z Niepełnosprawnościami – w każdej grupie wykonano gazetki tematyczne;
- Dzień Bezpiecznego Internetu – zajęcia tematyczne, wykonanie plakatów w grupach wychowawczych;
- Dzień Babci i Dziadka – wykonanie kartek okolicznościowych z życzeniami dla pacjentów Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Szklarskiej Porębie;
- Dzień Kobiet – dyskusja w grupach o prawach kobiet, wykonanie i prezentacja portretów znanych kobiet;
- Spotkanie młodzieży z grupą IZER – Stowarzyszenie Służb Antyterrorystycznych IZER – przekazano wychowankom informacje jak zostać żołnierzem zawodowym, zajęcia poprawiające wiedzę proobronną;
- Udział młodzieży w Kiermaszu Wielkanocnym w Kościele Bożego Ciała;
- Sprzątanie lasów i terenów zielonych w obszarze gminy Szklarska Poręba
- Udział w VIII Ogólnopolskim Konkursie MOW „Bombka Bożonarodzeniowa”;
- Konkurs Plastyczny z Profilaktyki Uzależnień;
- Konkurs grupowy „Bezpieczne Ferie Zimowe”.
- Akcja „Sprzątanie Świata”;
- Dzień Drzewa – zajęcia plastyczno-kulturowe i proekologiczne;
- Udział w przedstawieniu teatralnym „W Bacówce”;
- Akcja informacyjna i prozdrowotna „Bezpieczne kichanie”;
- Wyjazd na Jesienne Targi Pracy i Edukacji organizowane przez KANS i PUP w Jeleniej Górze.

5. Działalność wolontarystyczna w roku szkolnym 2024/2025

- udział w organizacji imprez sportowych „Rowerowy Bieg Piastów” oraz „UltraKotlina”;
- obsługa fryzjerska podopiecznych DPS w Szklarskiej Porębie w ramach projektu edukacyjnego „Fryzjer dla seniora i juniora”;
- wypiek pierników dla ZOL-u i świetlicy środowiskowej w Szklarskiej Porębie – działania we współpracy z MOPS w Szklarskiej Porębie;
- pomoc seniorom w tworzeniu stroików świątecznych w ramach spotkania integracyjnego na Peronie 4 organizowanym przez MOPS w Szklarskiej Porębie;
- Mistrzostwa Polski Amatorów PZN;
- pomoc w organizacji balu karnawałowego dla emerytów w Szklarskiej Porębie na Peronie 4;
- zabezpieczenie 49 Biegu Piastów;
- prace remontowe na rzecz podopiecznych MOPS w Szklarskiej Porębie, ZSTiL w Piechowicach oraz w pomieszczeniach Wydziału Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

6. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
8. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
9. Działania z profilaktyki uzależnień (socjoterapia, arteterapia).
10. Kształtowanie postawy szlachetności, wrażliwości na dobro (działalność wolontariacka).
11. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej (akademie, uroczyste apele, akcje ogólnopolskie).
12. Zwiększono skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzenia dzieci (spektakle profilaktyczne).

W ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele współpracowali z wychowawcami klas, patronami, liderami zespołów przedmiotowych. Uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Na bieżąco rozwiązywali problemy prowadząc z uczniami rozmowy indywidualne, realizowali także zadania wskazane w IPET-ach. Czynnie współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów poprzez kontakt telefoniczny, osobisty oraz poprzez informowanie na bieżąco o wynikach edukacyjnych uczniów. Podkreślano mocne strony uczniów, ale też nie ukrywano faktu opuszczania lekcji przez niektórych z nich. Podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi. Realizowanie tych zadań odbywało się poprzez pracę indywidualną na zajęciach lekcyjnych, pracę pozalekcyjną oraz na zajęciach kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. W ramach prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych i arteterapeutycznych oraz w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji, narkomanii, alkoholizmu oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.

7. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym odbyła się kontrola doraźna. Miała ona miejsce w dniach 8 sierpnia 2025 r. oraz 19 sierpnia 2025r., a przeprowadzona została przez wizytatora Delegatury Kuratorium Oświaty w Jeleniej Górze. Cel kontroli:

- ocena efektów działalności wychowawczej i opiekuńczej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, a także poziomu ich bezpieczeństwa ,
- modyfikacje indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- formy współpracy z rodzicami,
- możliwości kontynuowania nauki przez wychowanków w sytuacji niepowiązanej ze zmianą kierunku kształcenia.

W wyniku kontroli placówka otrzymała następujące zalecenia:

- wzmocnić proces wykorzystywania wyników badań, analiz i ewaluacji w planowaniu pracy Ośrodka poprzez opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania efektów podejmowanych działań, obejmującego zarówno analizę wyników na poziomie całej placówki, jak i indywidualne narzędzia monitorowania postępów wychowanków (np. karty obserwacji, karty rozwoju kompetencji społecznych), celem systematycznego dokumentowania zmian w zachowaniu i postawach podopiecznych oraz podejmowania działań naprawczych adekwatnych do potrzeb;
- zaleca się, aby dyrektor Ośrodka w przypadku wystąpienia zmian w liczbie wychowanków w trakcie roku szkolnego wykorzystywał dostępne prawne możliwości organizacyjne, w tym skracanie okresu nauki w branżowej szkole I stopnia oraz łączenie uczniów na zajęciach edukacyjnych w szkole specjalnej, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa oświatowego;
- określić w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szklarskiej Porębie formy współpracy ośrodka z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków, właściwymi instytucjami oraz ze środowiskiem lokalnym;
- przeprowadzić wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanka co najmniej dwa razy w roku, aktualizować IPET na podstawie wyników oceny oraz systematycznie przekazywać rodzicom/opiekunom kopie dokumentów.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

Liczba uczniów: 27

Szkoła Podstawowa – 2 oddziały (łączone klasy) – 10 uczniów, w tym:

- 1 uczeń realizował program klasy II;
- 1 uczennica realizowała program klasy III;
- 2 uczniów realizowało program klasy IV;
- 1 uczeń realizował program klasy V;
- 2 uczniów realizowało program klasy VI;
- 1 uczennica realizowała program klasy VII;
- 2 uczniów realizowało program klasy VIII

Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 2 oddziały – 8 uczniów, w tym:

- 5 uczniów realizowało program klasy I;
- 1 uczeń realizował program klasy II;
- 2 uczniów realizowało program klasy III.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe -7 osób (3 zespoły)

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne – 2 osoby.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Placówkę:

Zespół Szkół Specjalnych prowadzi działania oparte na:

- wspieraniu wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami;
- rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień;
- promowaniu zdrowego stylu życia;
- kształtowaniu postaw prospołecznych i patriotycznych;
- kontynuowaniu działań ekologicznych.

Szkoła korzysta z pomieszczeń udostępnionych przez Dom Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie w celu prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia prowadzone były również na terenie Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelktualnie w Szklarskiej Porębie. Zajęcia prowadzone były w oparciu o program nauczania i wychowania szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia opracowany był indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, natomiast zajęcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były w oparciu o indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze.

2. Osiągnięcia i działania wychowawcze:

Obszar	Opis osiągnięć
Edukacja i rozwój uczniów	Uczniowie zdobywali umiejętności praktyczne i społeczne zgodnie z IPET.
Konkursy i turnieje	Udział w konkursach plastycznych, kulinarnych, przyrodniczych, patriotycznych.
Sport i rekreacja	Udział i sukcesy w zawodach m.in. Olimpiada Integracyjna (medale i wyróżnienia).
Integracja społeczna	Skuteczna integracja uczniów z otoczeniem poprzez wspólne uroczystości i zajęcia z pensjonariuszami DPS.
Praca zespołowa	Wysoka aktywność uczniów w wydarzeniach klasowych i szkolnych.

3. Wybrane formy pracy i działania edukacyjno-wychowawcze:

- zajęcia tematyczne: plastyczne, kulinarne, rewalidacyjne;
- lekcje i warsztaty ekologiczne;
- wycieczki przyrodniczo-krajoznawcze;
- realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej - diagnozy, programy profilaktyczne i wychowawcze.

Rodzaj działań	Cel i forma realizacji
Zajęcia wychowawcze codzienne	Kształtowanie nawyków, norm społecznych, dbania o higienę i bezpieczeństwo.
Programy profilaktyczne	„Bezpieczny uczeń”, „Stop przemocy”, działania w zakresie higieny psychicznej i fizycznej.
Warsztaty tematyczne	m.in. kulinarne, ekologiczne, arteterapia, muzykoterapia
Święta, uroczystości szkolne	Kultywowanie tradycji religijnych, wartości społecznych, patriotycznych i kulturowych.
Dni tematyczne	Np. Dzień Ziemi, Dzień Nauki Polskiej, Dzień Dyni-nauka przez zabawę.
Współpraca z DPS i NZOL	Integracja międzypokoleniowa, działania wspierające relacje społeczne.
Wyjścia edukacyjne i rekreacyjne	Małe kino, wycieczki, zajęcia w terenie – aktywizacja ucznia poza szkołą.
Wolontariat i akcje charytatywne	Zbiórki, udział w wydarzeniach lokalnych – rozwijanie empatii i odpowiedzialności.
Indywidualizacja pracy	Realizacja zadań dostosowanych do potrzeb i możliwości każdego ucznia.

4. Wydarzenia i imprezy integracyjne:

Nazwa imprezy/uroczystości	Cel	Data	Miejsce
Uczeń bezpieczny na drodze	Promowanie bezpiecznych zachowań	24.09.2024r.	ZSS w DPS „Junior” Miłków
VI Olimpiada Integracyjna	Integracja i aktywność fizyczna	03.10.2024r.	SP Łomnica
Zdrowa żywność, zdrowy styl życia	Promowanie zdrowych nawyków	24.10.2024r.	ZSS Miłków
Zdrowa żywność	Odpowiedzialność za zdrowie	24.10.2024r.	Szklarska Poręba

Dzień Dyni	Kreatywność i zdrowy styl życia	31.10.2024r.	ZSS Miłków
Święto Niepodległości	Szacunek do historii i symboli narodowych	08.11.2024r.	Szklarska Poręba
Warsztaty patriotyczne	Postawy patriotyczne	08.11.2024r.	ZSS Miłków
Mikołajki	Kultywowanie zwyczajów	06.12.2024r.	Szklarska Poręba
Warsztaty Bożonarodzeniowe	Tradycje świąteczne	16-20.12.2024r.	Szklarska Poręba
Wigilia Integracyjna	Integracja i współdziałanie	20.12.2024r.	ZSS Miłków
Dzień Babci i Dziadka	Postawy społeczne	22.01.2025r.	NZOL Miłków
Dzień Babci Dziadka	Tradycja i bezpieczeństwo	22.01.2025r.	Szklarska Poręba
Walentynki	Tradycja i postawy społeczne	17.02.2025r.	Szklarska Poręba
Dzień Nauki Polskiej	Dziedzictwo narodowe	19.02.2025r.	Szklarska Poręba
Dzień Dinozaura	Edukacja ekologiczna	26.02.2025r.	Szklarska Poręba
Zabawa Karnawałowa	Współpraca i normy społeczne	28.02.2025r.	ZSS Miłków
Dzień Pizzy	Rozwój osobisty i bezpieczeństwo	07.03.2025r.	ZSS Miłków
Turniej Pożarniczy	Bezpieczeństwo i profilaktyka	12.03.2025r.	Szklarska Poręba
Kolorowa Wiosna	Dziedzictwo i tradycje	21.03.2025r.	Szklarska Poręba
Pierwszy Dzień Wiosny	Współpraca i wartości	21.03.2025r.	Teren DPS Miłków
Kwiaty za elektrograty	Postawy proekologiczne	24-28.03.2025r.	Miłków
Warsztaty Wielkanocne	Tradycja, wartości, integracja	14-16.04.2025r.	Miłków/Szklarska Poręba
Dzień Ziemi	Postawy obywatelskie i ekologiczne	23-24.04.2025r.	Miłków
Majowe Święta	Dziedzictwo narodowe	29.04.2025r.	DK „Ekran” Miłków
Dzień Matki	Postawy społeczne	26.05.2025r.	Szklarska Poręba
Dzień Matki-NZOL	Umiejętności społeczne	27.05.2025r.	NZOL Miłków
Dzień Dziecka	Postawy społeczne	30.05.2025r.	Szklarska Poręba
Integracyjny Dzień Dziecka	Integracja i świętowanie dzieciństwa	30.05.2025r.	Teren DPS Miłków

5. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do szkoły

W celu zwiększenia naboru uczniów do szkoły na bieżąco aktualizowany był portal społecznościowy oraz kolportowane ulotki z informacjami dotyczącymi działalności szkoły.

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

W roku szkolnym 2024/2025 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **1457 dzieci i młodzieży oraz 1067 dorosłych**.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:

Rejon działania – miasto: Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży				
ORZECZENIA I OPINIE WWR:				
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania				20
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego				-
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepelnosprawność intelektualna	W stopniu lekkim - 3 W stopniu umiarkowanym - 1 W stopniu głębokim - 0		4
	Niepelnosprawność ruchowa			7
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			4
	Niepelnosprawności sprzężone			13
	Autyzm w tym Zespół Aspergera			46
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju				23
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego				-
Razem				117
OPINIE:				
Opinie w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.				15
Opinie w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do Szkoły Podstawowej.				1
Opinie w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.				3
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.				41
Opinie w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się.				54
Opinie w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.				11
Opinie w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.				7
Opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce.				131
Opinia w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.				21
Razem				284
INFORMACJE:				
Informacje po badaniach dla rodzica				32
Informacje po badaniach dla lekarza				17
Informacje po badaniach dla sądu/policji				4
Razem				53

Działalność diagnostyczna z podziałem na typ szkoły									
Rodzaj diagnozy	Branżowa szkoła I stopnia	LO	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	Przedszkole	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	SP	Punkt Przedszk.	Pozostali	Ogółem
Psychologiczne	23	1	1	63	1	296	1	21	407
Pedagogiczne	17	2	-	63	1	253	1	16	353
Logopedyczne	-	1	-	41	-	19	-	15	76
Razem	40	4	1	167	2	568	2	52	

Formy pomocy bezpośredniej udzielone dzieciom i młodzieży z podziałem na typ szkoły						
Formy pomocy bezpośredniej (ilość osób/spotkań)	Branżowa szkoła I stopnia	Przedszkole	SP	Punkt przedszkolny	Pozostali	Ogółem (ilość osób/spotkań)
Terapia pedagogiczna, w tym terapia dzieci autystycznych	-	-	6/76	-	-	6/76
Terapia logopedyczna	1/45	20/167	4/194	1/9	3/55	29/470
Terapia psychologiczna	1/3	6/13	22/104	-	-	29/120
Konsultacje	-	-	1/1	-	-	1/1
Terapia EEG-Biofeedback	-	-	12/120	-	-	12/120
Wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	1/4	1/4
Terapia SI	-	3/59	-	-	-	3/59
Konsultacje SI	-	2/2	-	-	-	2/2
Terapia Tomatisa	-	1/2	-	-	1/2	2/4
Spotkania z rodzicami	2/4	175/209	203/79	2/2	51/55	433/349
Razem	4/52	207/452	248/574	3/11	56/116	
Formy pracy grupowej						
Formy pracy grupowej	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Warsztaty „Cyberprzemoc- rozpoznawanie i sposoby radzenia sobie”	164	-	-	164	-	-

Formy pomocy bezpośredniej udzielone nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy (liczba spotkań/ liczba osób)	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele w szkołach	Rodzice	Nauczyciele w placówkach	Inni	Ogółem
Warsztaty	-	-	-	1/23	-	1/23
Inne	2/2	-	4/4	-	-	6/6
Grupy wsparcia	-	-	10/9	-	-	10/9
Porady	5/5	56/56	27/27	-	-	88/88
Konsultacje	-	-	-	31/31	-	31/31
Interwencja kryzysowa	-	-	3/3	-	-	3/3
Konsultacje wychowawcze	10/10	21/21	42/42	16/16	-	89/89
Spotkania z rodzicami- wywiady	-	-	63/63	-	-	63/63
Spotkania z rodzicami po badaniach	-	-	775/775	-	-	775/775
	17/17	77/77	924/923	48/70	-	

Lista klientów wg miejscowości lub gminy zamieszkania

Gmina	Liczba klientów	Miejscowość	Liczba klientów
Karpacz	58	Karpacz	58
Kowary	192	Kowary	192
Mysłakowice	168	Mysłakowice	63
		Kostrzyca	23
		Bukowiec	9
		Łomnica	42
		Wojanów	4
		Bobrów	3
		Dąbrowica	5
		Krogulec	4
		Karpniki	14
		Gruszków	1
Janowice Wielkie	66	Janowice Wielkie	53
		Komarno	7
		Dobromierz	1
		Radomierz	5
Podgórzyn	12	Przesieka	1
		Sosnówka	1
		Milków	6
		Ściegny	4
Jelenia Góra	14	Jelenia Góra	14
Jeżów Sudecki	1	Czernica	1
Mniszków	2	Mniszków	2

1. Podejmowane działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowane przez placówkę projekty, programy edukacyjne, pomocowe:

a) Współpraca z placówkami w celu ujednolicenia działań służących wsparciu dzieci i ich rodzin, rzetelnego przeprowadzenia diagnoz oraz doskonaleniu warsztatu pracy pracowników pedagogicznych poradni

- współpraca ze służbą zdrowia (kierowanie do lekarzy specjalistów, konsultowanie przypadków, wydawanie wyników badań itp.);
- współpraca z Opiniodawczym Zespołem Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze (wymiana informacji o badanych, wzajemna pomoc w podejmowaniu decyzji w określeniu dalszych losów szkolnych dzieci);
- współpraca ze społecznymi kuratorami sądowymi (wspólne spotkania, na których omawiane są kwestie prawne);

- współpraca z MOPS w Kowarach (opieka nad dziećmi, pomoc w organizacji zajęć terapeutycznych-wyszukiwanie specjalistów);
 - współpraca z PPP-P w Jeleniej Górze, PPP-P w Szklarskiej Porębie, PPP-P w Gryfowie Śląskim, PPP-P we Lwówku Śląskim, PPP-P w Bogatyni (wymiana dokumentacji, konsultowanie przypadków, wsparcie merytoryczne);
 - współpraca z poradnią audiologiczno-foniatryczną w Jeleniej Górze oraz gabinetem badania słuchu „Etiuda”;
 - współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w szpitalu specjalistycznym MSWiA
- b) W ramach realizacji zadań wynikających z otrzymanej dotacji z Urzędu Marszałkowskiego Dolnego Śląska na pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz preorientacji zawodowej, opracowano:
- harmonogram wsparcia dla placówek uwzględniając w nim krótki czas realizacji oraz potrzeby placówek;
 - uzgodniono tematykę oraz logistykę warsztatów z prowadzącymi;
 - opracowano program Konferencji Powiatowej pt. „Edukacja dla dobrostanu-w trosce o Zdrowie Psychiczne dzieci i młodzieży”, pozyskano wartościowych prelegentów, zarezerwowano salę w Filharmonii Dolnośląskiej w Jeleniej Górze i pozyskano sponsora na jej opłacenie;
 - Dyrektor Poradni konsultował z dyrektorami placówek na ich terenie program wsparcia w celu umieszczenia zaplanowanych działań w planach pracy na rok szkolny 2025/2026.
- c) Udział pracowników pedagogicznych w szkoleniach i konferencjach:
- „Rozpoznanie potrzeb i problemów emocjonalnych, psychicznych uczniów oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
 - „Diagnoza psychologiczna dla dzieci obcojęzycznych”;
 - „Kurs kwalifikacyjny z zakresu surdopedagogiki”.
- d) Opracowywanie i publikowanie artykułów mających za zadanie przybliżyć nauczycielom oraz rodzicom problemy sfery psychicznej np. „Rozmowy o stresie i wypaleniu na konferencji w Pradze”.

2. Osiągnięcia w pracy

Do szczególnych działań i osiągnięć pracy PPP- P w Kowarach, należy zaliczyć:

1. Szkoły, przedszkola oraz placówki oświatowe z rejonu poradni otrzymywały na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania Poradni oraz możliwości udzielania wsparcia;
2. Bezproblemowa diagnoza dzieci obcojęzycznych w oparciu o specjalistyczne testy;
3. Ułatwiony kontakt ze specjalistami poprzez podanie na stronie internetowej oraz facebooku adresów mailowych do pracowników pedagogicznych poradni w przypadku problemów
4. Bardzo dobra współpraca z dyrektorami szkół i przedszkoli z rejonu poradni;
5. Szkoły, przedszkola oraz placówki oświatowe z rejonu poradni otrzymywały na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania Poradni oraz możliwości udzielania wsparcia;
6. Dbłość o wizerunek poradni jako placówki przyjaznej dziecku i rodzicowi.

3. Udział pracowników w szkoleniach i konferencjach:

- “Rozpoznanie potrzeb i problemów emocjonalnych, psychicznych, uczniów oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
- “Diagnoza psychologiczna dzieci obcojęzycznych”;
- “Kurs kwalifikacyjny z zakresu surdopedagogiki”.

4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

W roku szkolnym 2024/2025 w Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej odbyło się 4208 działań/czynności.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.

Rejon działań poradni:

- miasto Szklarska Poręba,
- gmina Jeżów Sudecki,
- gmina Podgórzyn,
- gmina Stara Kamienica.

Kadra poradni to specjaliści w zakresie psychologii, psychoterapii, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, neurologopedii, logopedii, oligofrenopedagogiki. Ponadto poradnia zatrudnia specjalistę w zakresie Biofeedback, socjoterapii, autyzmu dziecięcego, specjalistę w zakresie pracy z rodziną, treningu umiejętności społecznych. Dodatkowo w skład Zespołu Orzekającego wchodzi lekarz medycyny.

Zadania Poradni

Zadania poradni realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz Obwieszczenia MEiN z dnia 10 listopada 2023 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Do zadań tych należy:

- diagnozowanie trudności edukacyjnych, emocjonalnych i rozwojowych,
- wydawanie opinii i orzeczeń (w tym o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, WWR, rewalidacji);
- prowadzenie terapii indywidualnych i grupowych;
- realizacja zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- wspomaganie nauczycieli, wychowawców i rodziców w pracy z dziećmi i młodzieżą;
- interwencje kryzysowe;
- współpraca z placówkami oświatowymi, ośrodkami pomocy społecznej, kuratorami sądowymi i innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.

2. Podejmowane działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowane przez poradnię projekty, programy edukacyjne, pomocowe:

W roku 2024/2025 poradnia realizowała szereg działań wspierających dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie kierowane było zarówno do dzieci z niepełnosprawnościami, zaburzeniami rozwojowymi, jak i do uczniów przejawiających trudności emocjonalne, społeczne oraz edukacyjne.

W ramach codziennej pracy poradni prowadzone były:

- indywidualne terapie psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, neurologopedyczne, EEG Biofeedback, terapia integracji sensorycznej (SI);
- grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczne (TUS), zajęcia socjoterapeutyczne i treningi zastępowania agresji (TZA) – zajęcia prowadzono w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szklarskiej Porębie, w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach oraz w Zespole Szkół w Starej Kamienicy;
- diagnozy funkcjonalne i rozwojowe;
- wsparcie rodziców i nauczycieli w formie konsultacji, porad oraz udziału w zespołach ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- zajęcia z dziećmi i młodzieżą z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego ;
- interwencje w sytuacjach kryzysowych i wychowawczych;
- obserwacje dzieci w środowisku przedszkolnym i szkolnym – przedszkole w Siedlęcinie, Szkoła Podstawowa w Szklarskiej Porębie.

*** Program Rządowy „Za Życiem” – II edycja**

W roku szkolnym 2024/2025 poradnia kontynuowała realizację programu rządowego „Za Życiem- II edycja”, skierowanego do dzieci w wieku od 0 do 6 lat oraz ich rodzin. Program oparty jest na porozumieniu zawartym pomiędzy Ministerstwem Edukacji Narodowej a Powiatem Karkonoskim i ma na celu wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami oraz wsparcie ich rodziców.

W ramach programu realizowano m.in.:

- zajęcia z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym, terapeutą SI, neurologopedą, fizjoterapeutą i oligofrenopedagogiem;
- diagnozy i działania terapeutyczne w gabinetach poradni oraz w punktach terenowych i partnerskich placówkach, m.in. w przedszkolu w Starej Kamienicy;
- wsparcie emocjonalne i edukację rodziców w zakresie wychowania, komunikacji oraz rozwoju dziecka;
- działania integracyjne – spotkanie integracyjne dla dzieci, ich rodziców oraz specjalistów w OSP w Sosnowce.

Dzięki realizacji programu „Za Życiem” zwiększyła się dostępność do specjalistycznej pomocy dla najmłodszych dzieci z gmin objętych działaniem poradni. Placówka została wyposażona w nowoczesne narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne, co znacząco podniosło jakość i skuteczność świadczonej pomocy. Na mocy umowy użyczenia, Przedszkole w Starej Kamienicy udostępniło pomieszczenia, co umożliwiło realizację zajęć programu „Za Życiem” dla dzieci z terenu Gminy Stara Kamienica.

***Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR)**

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano działania w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Zajęcia WWR prowadzone były w poradni oraz w punktach terenowych. Uczestniczyły w nich dzieci w wieku od 0 do 6 lat, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. W ramach WWR realizowano:

- indywidualne zajęcia z zakresu logopedii, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, psychologii i terapii SI;
- konsultacje dla rodziców w zakresie pracy z dzieckiem w domu;
- działania wspierające rozwój mowy, sprawności ruchowej, funkcji poznawczych i emocjonalnych;
- przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.

Korzyści z realizacji programów:

- zwiększenie dostępności pomocy specjalistycznej dla dzieci z gmin oddalonych od Szklarskiej Poręby;
- poprawa jakości świadczonych usług poprzez wyposażenie poradni;
- rozwój kompetencji zawodowych specjalistów;
- poprawa efektywności terapii dzięki pracy w środowisku lokalnym (punkty terenowe);
- wzrost zaufania rodziców i środowiska szkolnego do działań poradni.

Współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Szklarskiej Porębie w ramach porozumienia:

Wychowankowie MOW byli systematycznie objęci wsparciem psychologiczno-pedagogicznym świadczonym przez specjalistów PPP w Szklarskiej Porębie. Pomoc miała formę indywidualną (konsultacje, interwencje kryzysowe, działania terapeutyczne, spotkania z rodzicami i kadrą MOW) oraz grupową (zajęcia profilaktyczne i wychowawcze). W ramach zajęć grupowych realizowano warsztaty z zakresu komunikacji bez przemocy, asertywności, współpracy w grupie, budowania pozytywnego obrazu siebie oraz profilaktyki uzależnień. Podczas ferii zimowych zorganizowano warsztaty „Ferie z profilaktyką” prowadzone przez terapeutę uzależnień, wzbogacone o ćwiczenia z narkogoglami i alkohologlami. Dodatkowo prowadzono działania profilaktyczne, regularne spotkania Zespołu Diagnostyczno-Konsultacyjnego oraz udział w zespołach ds. IPET i ewaluacji działań

psychologiczno-pedagogicznych. Działania poradni miały charakter kompleksowy, dostosowany do potrzeb wychowanków i ukierunkowany na rozwój emocjonalny, społeczny i edukacyjny. Współpraca PPP i MOW przebiegała systematycznie, sprzyjając poprawie funkcjonowania młodzieży i zapobieganiu zachowaniom ryzykownych.

3. Przeprowadzone szkolenia, kursy, konsultacje, warsztaty:

- w Przedszkolu nr 1 w Piechowicach zorganizowano szkolenie kadry pedagogicznej przedszkola z zakresu gotowości szkolnej, którego celem było podniesienie kompetencji nauczycieli w diagnozowaniu i wspieraniu rozwoju dzieci w obszarach warunkujących osiągnięcie dojrzałości szkolnej. Omówiono kryteria gotowości szkolnej, metody diagnozy i obserwacji dzieci, sposoby wspierania ich rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego i fizycznego oraz zasady współpracy z rodzicami. Szkolenie sprzyjało wymianie doświadczeń i dobrych praktyk, co pozwoliło na lepsze planowanie działań wspierających dzieci w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole.
- W przedszkolu nr 2 w Piechowicach przeprowadzono logopedyczne badania przesiewowe, których celem było wczesne rozpoznanie nieprawidłowości w rozwoju mowy i komunikacji, wyłonienie dzieci wymagających dalszej diagnozy lub terapii oraz wskazanie działań wspierających prawidłowy rozwój językowy.
- W ramach współpracy ze szkołami, przedszkolami, placówkami z terenu poradni, zespół logopedów z Poradni zorganizował warsztaty w Bibliotece Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Jeleniej Górze dla logopedów placówek współpracujących z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w szklarskiej Porębie.
- W szkołach średnic z rejonu Poradni zorganizowano program profilaktyczny promujący zdrowie psychiczne wśród dzieci i młodzieży pt.: „Jak mądrze pomagać sobie i innym”. Program realizowany był przez terapeutę uzależnień.
- W ramach szkolenia Rady Pedagogicznej specjalista ds. BHP przeprowadził szkolenie „Kurs pierwszej pomocy”.
- W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szklarskiej Porębie w okresie ferii zimowych odbył się cykl zajęć profilaktyczno-edukacyjnych dla młodzieży zagrożonej uzależnieniami. Zajęcia prowadził specjalista Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szklarskiej Porębie. Ich celem było zwiększenie świadomości na temat szkodliwości używania alkoholu i narkotyków oraz wskazanie konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych. Zajęcia sprzyjały kształtowaniu postaw asertywnych, radzeniu sobie ze stresem w sposób bezpieczny oraz budowaniu pozytywnych wzorców zachowań.
- W zespole Szkół w Starej Kamienicy odbyły się zajęcia z młodzieżą licealną na temat zagrożeń w sieci oraz niebezpieczeństwie w cyberprzestrzeni. Celem warsztatów było uświadomienie uczestnikom zagrożeń w Internecie oraz kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw w sieci.
- W remizie OSP w Sosnówce odbyło się spotkanie integracyjne dla dzieci objętych programem „Za Życiem” oraz Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju. Miało ono na celu nie tylko wspólną zabawę, ale również integrację rodzin i wsparcie rodziców.
- W Szkole Podstawowej nr 5 w Szklarskiej Porębie przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej na temat dostosowań edukacyjnych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Celem szkolenia było poszerzenie wiedzy nauczycieli o dostosowaniach edukacyjnych i zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijanie umiejętności doboru adekwatnych form wsparcia oraz planowania i dokumentowania działań, a także doskonalenie współpracy z rodzicami i specjalistami w tworzeniu środowiska sprzyjającego uczniom ze specjalnymi potrzebami.

- W Przedszkolu w Starej Kamienicy odbywały się cykliczne spotkania specjalisty Poradni z rodzicami. Celem tych spotkań było omawianie trudnych przypadków wychowawczych i rozwojowych, poszukiwanie skutecznych rozwiązań problemów zgłaszanych przez rodziców oraz kształtowaniu i rozwijaniu ich kompetencji wychowawczych i opiekuńczych.

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		18
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		-
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna W stopniu lekkim - 3 W stopniu umiarkowanym - 1 W stopniu znacznym - 0	4
	Niedostosowanie społeczne	40
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3
	Niepełnosprawności sprzężone	8
	Autyzm, w tym Zespół Aspergera	37
	Niepełnosprawność ruchowa, w tym Afazja	10
	O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	3
	Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju	19
Odmowa wydania orzeczenia		1
Razem		143
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkolą		12
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w SPE		65
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno — motorycznych powodujących dysleksję , dysgrafię , dysortografię		19
Objęcie dziecka pomocą psychologiczną — pedagogiczną w szkole/przedszkolu		113
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy		2
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia		65
Razem		276

Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Diagnoza psychologiczna	146	1	32	111	2	-
Diagnoza pedagogiczna	372	70	71	229	2	-
Diagnoza logopedyczna	57	3	46	8	-	-
Terapia psychologiczna indywidualna	18	-	2	10	5	1
Terapia eeg - Biofeedback	19	9	10	-	-	-
Terapia logopedyczna	47	2	29	16	-	-
Interwencje kryzysowe	62	-	-	-	62	-
Konsultacje bez badań	30	4	2	16	8	-
Inne zajęcia terapeutyczne	99	1	3	85	9	1
Inne formy pomocy indywidualnej-konsultacje	76	4	15	36	20	1
Terapia SI (Wwrd oraz Za Życiem)	16	2	14	-	-	-
Terapia indywidualna dla zagrożonych uzależnieniem	69	-	3	12	54	-
Badania przesiewowe 4,5,6-latków	25	-	25	-	-	-
Razem	1036					
2. formy pracy grupowej						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach (TUS, Socjoterapia, profilaktyka zachowań ryzykownych, TZA)	235	-	-		235	-
Razem	235					

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	
Nazwa formy	liczba osób
Terapia rodzin	4
Udział w radach pedagogicznych	60
Spotkania z rodzicami po badaniach przesiewowych	25
Prelekcje dla rodziców	36
Konsultacje i porady dla rodziców	674
Sieć pedagogów	10
Sieć logopedów	10
Konsultacje i porady dla pedagogów, wychowawców i nauczycieli	360
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	35
Razem	1214

2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz prace remontowo-modernizacyjne wykonane w roku szkolnym 2024/2025.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

Szkoła Podstawowa 46 134,00 zł, w tym :

- sprzęt i stroje badminton – 7 078,00 zł;
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 9 638,00 zł;
- książki do biblioteki i podręczniki – 8 154,00 zł;
- sprzęt i stroje zjazdy – 816,00 zł;
- sprzęt i stroje piłka nożna – 1 258,00 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 10 769,00 zł,
- pozostałe pomoce dydaktyczne – 8 421,00 zł

Liceum Ogólnokształcące – 16 793,00 zł, w tym ;

- sprzęt i stroje badminton – 3 331,00 zł,
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 4 535,00 zł,
- sprzęt i stroje zjazdy – 384,00 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 5 068,00 zł,
- sprzęt i stroje piłka nożna – 592,00 zł,
- pozostałe pomoce – 2 883,00 zł

Świetlica – 1 208,00 zł (gry i zabawki)

Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych

- sprzęt otrzymany z PZB – 11 985,00 zł;
- Projekt STREAM Edukacja w Szklarskiej Porębie – 258 479,00 zł (3 pracownice VR)

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

Szkoła podstawowa – 207 820,00 zł, w tym;

- zadaszenie pompy ciepła – 3 380,00 zł;
- odgrzybianie, izolacja przeciwwilgociowa, tynkowanie (budynek B) – 4 350,00 zł;
- wymiana drzwi (budynek B) – 19 405,00 zł;
- usunięcie nieszczelności – 2 660,00 zł;
- wymiana podłóg w klasach – 118 340,00 zł;
- remont szatni i toalet w bloku sportowym – 59 685,00 zł.

Liceum – 14 335,00 zł, w tym:

- zadaszenie pompy ciepła – 1 590,00 zł;
- odgrzybianie, izolacja przeciwwilgociowa, tynkowanie (budynek B) – 2 050,00 zł;
- wymiana drzwi (budynek B) – 4 645,00 zł;
- usunięcie nieszczelności – 1 250, 00 zł;
- remont podłogi w klasie – 4 800,00 zł.

Internat Liceum 6 500,00 zł, - udrażnianie zapchanej kanalizacji i wymiana grzejnika.

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 zakupione zostały:

- komputery (4 szt.) – 16 450,56 zł;
- pomoce dla elektryków (listwy zaciskowe, liczniki, kable, przewody) – 1 406,28 zł;
- pomoce dla informatyków (baterie, akumulatory, plansze, splitter, myszki, przejściówki, karty sieciowe, moduł keystone) – 3 054,87 zł;
- stół do tenisa – 1 396,95 zł;
- unihokey – 927,90 zł;
- piłki na zajęcia wychowania fizycznego – 194,98 zł;

W ramach środków FPU zakupiono:

- mikrofon na szkolne uroczystości – 1 063,98 zł;
- switch do monitoringu w budynku warsztatów – 380,02 zł;
- drukarka atramentowa A3 – 1 800,00 zł;
- płotki na zajęcia wychowania fizycznego – 986,00 zł;
- monitor interaktywny – 6 199,00 zł.

W ramach środków z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2024 zakupiono:

- książki do biblioteki – 5 658,08 zł;
- regały do biblioteki – 6 159,08 zł.

W ramach środków z programu Fundusze Europejskie Dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 Międzynarodowa Mobilność Edukacyjna Uczniów i Absolwentów oraz Kadry Kształcenia Zawodowego (praktyki uczniowskie na Malcie 2024) zakupiono:

- monitor interaktywny – 5 270,43 zł.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- naprawa alarmu – 221,40 zł;
- naprawa instalacji C.O. – 500,00 zł;
- wymiana rolet na termoizolacyjne zaciemniające – 1 100,00 zł;

W ramach środków FPU:

- wymiana wykładziny w bibliotece i Sali językowej – 6 775,37 zł;
- instalacja dławikowego kompensatora mocy biernej – 20 293,80 zł;
- zakup i montaż tablicy rozdzielczej do sklepiu szkolnego;
- pomalowanie 5 pracowni oraz biblioteki;
- odświeżenie lamperii na korytarzu oraz klatce schodowej.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 placówka pozyskała darowizny rzeczowe:

- woda mineralna (darczyńca-Radna Powiatu Karkonoskiego);
- paczki bożonarodzeniowe i wilkanocne (darczyńcy – Katarzyna i Maciej Pyciowie);
- sprzęt elektroniczny m.in. mikser mały, toster grillowy, opiekacz grillowy, robot kuchenny, garnki, patelnie, sztućce, prostownice do włosów, suszarka do wieszania bielizny (darczyńcy – Katarzyna i Maciej Pyciowie);
- artykuły plastikowe dla uczniów praktycznej nauki zawodu m.in. wiaderka, kosze, skrzynie, półki, miski, kosze na pranie, pojemniki na proszki, wanny Ergonomica (darczyńca – Jelenia Plast);
- artykuły papierowe codziennego użytku m.in. papier toaletowy, ręczniki kuchenne, chusteczki higieniczne (darczyńca – WEPA Piechowice);
- odzież sportowa dla wolontariuszy MOW ze sklepu Decathlon w Jeleniej Górze na kwotę 6 000,00 zł. t.j.:
 - zimowe gumowce – 10 par,
 - czapki – 10 szt.,
 - rękawice – 10 par,
 - skarpety – 10 par,
 - termosy – 5 szt.;
- koce i prześcieradła do internatu 50 szt. (darczyńcy – Katarzyna i Maciej Pyciowie).

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- Zakup materiałów do remontów bieżących i konserwacji:
 - części do naprawy kuchenki i zmywarki – 277,42 zł.;
 - grzejnik i zawory do siłowni – 2 058,00 zł.;
 - materiały do remontu siłowni – 846,30 zł.;
 - materiały elektryczne, wieszaki, baterie łazienkowe – 2 634,17 zł.;
 - materiały na warsztat i siłownię – 1 042,24 zł.;
 - wentylatory do łazienek – 692,20 zł.;
 - słuchawki prysznicowe – 283,00 zł.;
 - części do naprawy obieraczki w kuchni – 2 749,43 zł.;
 - części do naprawy kosiarki – 929,00 zł.;

- materiały do remontu pracowni kucharskiej – 1 942,67 zł.;
- lampy do oświetlenia terenu ośrodka – 445,51 zł.;
- materiały do remontu pracowni informatycznej – 840,00 zł.;
- farby – 319,94 zł.;
- blacha i materiały do naprawy studzienki – 418,56 zł.;
- materiały na inne drobne naprawy typu zamki, materiały na warsztat – 2553,32 zł.
- wykonanie posadzki betonowej w pomieszczeniu siłowni – 10 086,00 zł.;
- naprawa auta Opel Vivaro – 5 418,50 zł.;
- naprawa okien – 2 600,00 zł.;
- naprawa kosiarki – 350,00 zł.;
- naprawa dachu poradni po zalaniu – 20 910,00 zł.;
- regeneracja gaśnic – 904,05 zł.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła z własnych środków zakupiła:

- drukarka atramentowa 2 szt. –
- głośnik przenośny –
- projektor 4 szt. –
- naprawa drukarki 2 szt. –

Szkoła pozyskała również:

- produkty potrzebne do zorganizowania zajęć kulinarnych (Supermarket „Netto” w Jeleniej Górze, Stowarzyszenie Koła Gospodyń „Miłkowanie”).

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła nie poniosła żadnych kosztów w związku z pracami remontowo-modernizacyjnymi.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- laptop ASUS do diagnozy programem KORP – 2 699,00 zł (budżet);
- program antywirusowy na serwer (budżet);
- licencje na programy:
 - * ProgMan – program do obsługi rejestracji klientów oraz dziennika elektronicznego – 1 500,00 zł (budżet);
 - * dostęp do portalu „Niezbędnik Dyrektora PPP” – 1 800,00 zł(budżet).

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono żadnych remontów ze względu na brak takich potrzeb.

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono:

- sprzęt i pomoce terapeutyczne

- * zestaw do diagnozy i terapii metodą Warnkego, m.in. wskaźnik fiksacji oka, krążek do balansowania, zestaw książeczek wg metody Warnkego, oprogramowanie, płyty CD, plansze terapeutyczne (Biomed Neurotechnologie, Wrocław) – 3 545,34 zł;
- * panel ścienny i zestawy dydaktyczne, m.in. panel ścienny „gąsienica”, „samolot”, „zebra”, zestaw 4 układanek pory roku (Nefere, Mykanów) – 1 623,60 zł;
- * Karty Grabowskiego – zestawy edukacyjne (gry i karty matematyczne, tabliczka mnożenia, dodawanie i odejmowanie, ułamki, gry logiczne) – 275,00 zł;

- Testy diagnostyczne i kwestionariusze psychologiczne

- * Pracownia Testów Psychologicznych PTP (Warszawa)
 - RAVEN 2, SENA, inne podręczniki i arkusze – 3 161,64 zł;
 - ADI-R, ADOS-2, ASRS, Conners, RISB – 1970,50 zł;
 - ASRS, CDI-2, Conners, RAVEN (uzupełnienie) – 795,10 zł;
- * Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych (Gdańska)
 - Funkcjonalna Skala Dojrzałości Społecznej, Kwestionariusze agresywności i emocjonalności młodzieży, Skale objawowe zaburzeń okresu adolescencji – 3 890,00 zł;
 - TONI-4, Stanford-Binet 5 (materiały do badań inteligencji) – 314,00 zł;
- * Biomed Neurotechnologie (Wrocław)
 - Książka „Metoda Warnkego” – 64,01 zł.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- naprawa dachu budynku poradni po intensywnych opadach deszczu, które miały miejsce we wrześniu 2024r., prace zostały sfinansowane ze środków uzyskanych z polisy ubezpieczeniowej – 21 000,00 zł;
- doposażenie poczekalni w stolik dla rodzica oraz mały stolik dla dziecka – 696,18 zł;
- doposażenie poczekalni w ścienne tablice interaktywne/sensoryczne – 1 623,60 zł;
- doposażenie sekretariatu w zamykane szafy metalowe – 5 254,93 zł.

Uzasadnienie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązuje organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informację tę stanowi dokument pn. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2024/2025”.

DYREKTOR

Aneta Watemborska

